

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ И ТАЛАНТЛИВЫМИ ДЕТЬМИ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях. Творческой группой был разработан план работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год. В начале учебного года систематически проводится работа по выявлению одаренных детей – это наблюдения воспитателя к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности. В 2021-2022 учебном году было выявлено 7 детей с разными видами одаренности:

Вид одарённости	Количество воспитанников	Возрастная группа	педагоги
Академическая одаренность	1	Подготовительная к школе группа	Обоскалова О.Н.
Творческая одаренность	2	Средняя группа, старшая группа	Трунова И.В.
Психомоторная одаренность	2	Подготовительная к школе группа	Кряжевских М.С.
Коммуникативная одаренность	1	Старшая группа	Калугина М.С.
Техническая одаренность	1	Старшая группа	Ермакова Г. Д.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей создана предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, в занятиях творчеством, заниматься экспериментированием и конструированием.

Педагогами проводятся мониторинги, которые позволяют выявить способности и задатки дошкольника, консультации для родителей. Взаимодействие с социумом позволяет показать достижения детей, успехи детей через выступления на различных мероприятиях. Мы использовали следующие формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с одаренными детьми;
- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, выставки детского творчества, спортивные игры;
- исследовательскую деятельность.

Ведётся развитие исследовательских умений и художественной активности в форме экспериментирования или творческих игр. Эти методы работы дают возможность одарённым воспитанникам выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности.

Для развития выявленных одаренных детей мы использовали:

1. Вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;
2. Моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;
3. Акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);
4. Привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;
5. Обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Участие воспитанников в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Награда
1.	«Осенняя фантазия»	ДОУ	Благодарность
2.	«Символ года»	ДОУ	Диплом
3.	«Мастерим вместе с папой»	ДОУ	Благодарность
4.	«Весенний подарок»	ДОУ	Благодарность
5.	«Удивительный мир космоса»	ДОУ	Благодарность
6.	«Голубь мира»	ДОУ	Сертификат
7.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Муниципальный	Сертификат
8.	«Дорога и мы»	Муниципальный	Грамота 1 место
9.	«Дорога и мы»	Региональный	Диплом 1 место
10.	«Кем быть?»	Муниципальный	Сертификат
11.	«Умелые руки-нет в доме скуки»	Муниципальный	Диплом III степени
12.	«Новогодний серпантин»	Муниципальный онлайн-конкурс	Диплом участника
13.	«Служу России»	Муниципальный онлайн-конкурс	Диплом участника

14.	«23 февраля-День Защитников Отечества»	Всероссийский онлайн-конкурс	Диплом
15.	«Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский онлайн-конкурс	Диплом 2 место
16.	«Мир фантастических животных»	Всероссийский детский онлайн-конкурс рисунков	Диплом
17.	«Весенний перезвон»	Всероссийский онлайн-конкурс	Диплом
18.	«Умный мамонтёнок»	Международная онлайн-олимпиада для дошкольников	Диплом 2 степени
19.	«Совушка-сова»	Викторина-онлайн	Сертификат
20.	«Конструирование»	Всероссийский интернет-конкурс	Диплом
21.	«Шедевры из чернильницы»	Международный интернет – конкурс детского литературно-художественного творчества	Диплом
22.	«Мамочка любимая»	Международный творческий интернет - конкурс	Диплом

Вывод: таким образом в 2021-2022 учебном году со всеми одарёнными детьми работа велась по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

Благодаря этому, дети с предпосылками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности в выставках, организованных в ДОУ, муниципальных и дистанционных конкурсах, во время индивидуальной работы и непосредственно образовательной деятельности, в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.